**Mary E. Scroggins Elementary**

**Title I Parent Involvement Policy**

**Statement of Purpose**

Scroggins Elementary is committed to the goal of providing quality education for every child in this school. To this end, we want to establish partnerships with parents and with the community. It is expected that parents are to be seen as valued partners in the educational process, serving as the child’s teacher in the home. All of our school’s activities will give proper consideration to the involvement of parents. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement by our children. Neither home nor school can do the job alone. Parents play an extremely important role as children’s first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children’s success at every step along the way.

Grade level goal and expectations for the children of Scroggins Elementary are available to all parents, with the expectation that all students will work toward these goals and expectations. We recognize that some students may need the extra assistance available through the Title I Program to reach those goals. Scroggins Elementary intends to include parents in all aspects of the district’s Title I Program. The goal is a school-home partnership that will help all students in our school to succeed.

**Parental Involvement in Developing the Policy**

An Advisory Committee consisting of the PAC Officers (3 parents), (2) Title I contact person, (1) Title I Interventionist, (1) classroom teacher, and the principal will meet to update the school’s Parental Involvement Policy. The goal is to have parents whose children are participating in the Title I program play a vital role in decision making regarding the Title I program.

**Capacity Building and Coordination**

Scroggins Elementary will provide capacity building activities to increase the student academic achievement through district-wide and campus efforts. It will coordinate these efforts and strategies with other federal and state programs.

**School-Parent Compact**

According to Title I regulations, our school will share responsibility with parents for high student performance by developing a school-parent compact jointly with the parents of children participating in the program.

Parents will receive a compact from Scroggins Elementary with a list of responsibilities that teachers and parents will each have for helping students achieve their goals (See Title I School-Parent Compact).

Parents and teachers are strongly urged to discuss the compact together and with the children, before signing it.

**Types of Parental Involvement**

Scroggins Elementary School values both the at-home contributions and those, which take place at school and in the community. Reading to children at home and talking with them at a family meal are as important as volunteering at the school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership that will help all our children to succeed. Scroggins will offer at least four meetings throughout the school year at flexible hours to encourage, train, and educate parents on how they can provide support to increase the academic performance of their children at home. Scroggins’ SIP outlines different strategies that will be used at Scroggins Elementary to get our parents involved. Parents will be given a description and explanation of the curriculum used at the school and district, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Scroggins will disseminate this information to the parents as directed by Title I Specialists.

**Matching Programs to the Needs of the Community**

Each year, Scroggins Elementary will assess the needs of parents and children in the community, through a variety of measures-including questionnaires/surveys sent home to parents- so that the Title I program will be tailored to meeting those needs. Workshop and other programs will be available (for parents, and school staff) to match the expressed needs. Parents will be notified about these opportunities through calendars, newsletters, and notices. Parents may call the School Office or the Title I Office at any time to express an interest in a particular sort of workshop or to make suggestions.

**Staff-Parent Communication**

Communication with parents may include calendars, newsletters, and notices distributed throughout the year. There will also be phone calls, conferences, and home visits as needed. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child’s teacher to monitor their child’s progress as well as when they are concerned about a problem. They may call the school office and ask for a translator for conferences. As much as possible, notices sent would have English on one side and Spanish on the other.

**Annual Meeting for Title I Parents**

At the annual meeting for parents, Title I parents will be given information about Title I guidelines. They will be given copies of the current Parental Involvement Policy, and will be offered a chance to become involved in revising that policy as needed. They will have input on how Title I funding will be used, including funds for parental involvement activities. Translation will be provided so that all parents may participate.

**Evaluation**

There will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I parental involvement program, and parents will be asked for their input. The evaluation will include an assessment of how much parental involvement is increasing and what barriers to parental participation still need to be overcome. The school will revise its Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

**Conclusion**

Scroggins is committed to ensuring that Parents are Partners in our school. It is a Core Value of the district’s ideology and will be supported by the building principal and other school staff.

**Normas del Programa Titulo 1**

**Para Participación de Padres de Familia en La Educación**

**del La Escuela Mary E. Scroggins**

**Propósito**

La Escuela Scroggins se ha propuesto como meta proporcionar educación de calidad a todos los niños de la escuela. Para este fin, queremos establecer una relación con los padres y la comunidad. Esperamos que los padres se consideren agentes valiosos en el proceso educativo al servir como maestros de sus hijos en el hogar. Todas las actividades, tanto de la escuela como del distrito, tomarán en cuenta la participación de los padres. Todo nos beneficia más si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el mayor rendimiento de nuestros niños. Ni la escuela ni el hogar pueden hacer este trabajo solos. Los padres juegan un papel muy importante como los primeros maestros de sus hijos. El apoyo que los padres y la escuela brindan a los niños es crítico para avanzar con éxito en cada paso del camino.

Las metas y expectativas para todos los estudiantes de la Escuela Scroggins están a la disposición de todos los padres, com la esperanza de que todos los estudiantes trabajen para alcanzarlas. Reconocemos que para alcanzar tales metas algunos estudiantes puedan necesitar ayuda adicional , la cual es ofrecida por el Programa de Título 1. La Escuela Scroggins intenta incluir a los padres en todos los aspectos de su programa. La meta es formar una conexión entre la escuela y el hogar que estimule el rendimiento académico de los estudiantes.

**Participación de Los Padres en La Preparación de Estas Normas**

Una Junta Consultiva que consiste de Oficiales del PAC (3 padres), (2) persona de contacto de Titulo 1, (1) maestro de intervención de Título 1, (1) maestro de salón de clase y la directora se van a reunir periódicamente para poner al día las normas de participación de los padres. La meta es lograr que los padres de los niños que participan en el programa Titulo 1 jueguen un papel vital en las decisiones que se tomen en relación al mismo.

**Coordinación**

La Escuela Scroggins proveerá actividades para desarrollar la capacidad e incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes la a través de esfuerzos a nivel escolar y de distrito. Estas estrategias serán coordinadas junto a los programas federales y estatales.

**Acuerdo Entre Los Padres y La Escuela**

Las regulaciones del Título 1 establecen que nuestra escuela compartirá con los padres la responsabilidad de alcanzar un alto nivel de rendimiento de los alumnos en el programa. Esto se logra mediante acuerdos entre los padres y la escuela.

Los padres recibirán el acuerdo de la escuela de su niño con una lista de las responsabilidades que los maestros y padres van a desempeñar para lograr que los niños alcancen sus objetivos.

Motivar a los padres y maestros para que discutan estos acuerdos con los niños antes de firmarlos.

**Tipos de Participación de Los Padres**

La escuela Scroggins valora las contribuciones logradas no solamente en el hogar, sino también en la escuela y la comunidad. Leer a los niños en la casa y hablarles durante la comida en familia son actividades tan importantes como el servir de voluntarios en la junta consultiva de la escuela. La participación de los padres en las asociaciones de escuela, hogar y comunidad es necesaria para reforzar y estimular el rendimiento académico de los alumnos. Scroggins ofrecerá por lo menos cuatro reuniones a través del año a horario flexible para alentar, entrenar y educar a los padres sobre como proveer apoyo para aumentar el desempeño académico de sus hijos en casa. El Plan de mejoramiento de la escuela Scroggins (SIP) señala varias estrategias que se usarán en Scroggins para involucrar a los padres. Se les dará a los padres la descripción y la explicación del currículo usado por la escuela y el distrito, los métodos de evaluación académicos utilizados para medir el progreso académico de los estudiantes y los niveles de aptitud que se supone alcancen los niños. Scroggins comunicará esta información a los padres según sea indicado por los especialistas de Título 1.

**Eligiendo Programas de Acuerdo a Necesidades de La Comunidad**

Cada año, la Escuela Scroggins evaluará la necesidad de los padres y de los niños de la comunidad usando una variedad de medidas incluyendo encuestas/cuestionarios enviados a casa, de esa manera el Programa de Título 1 se adaptará a las necesidades expresadas. Los padres serán notificados de estas oportunidades mediante calendarios, avisos y boletines. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela o a la oficina del Título 1 en cualquier momento para expresar sus intereses en talleres o hacer sugerencias.

**Comunicación Entre Padres y Personal de La Escuela**

La comunicación con padres incluye calendarios, boletines y notificaciones distribuidas durante el año. Habrá también llamadas telefónicas, conferencias y visitas domiciliarias si es necesario. Los padres están invitados a tomar la iniciativa llamando al maestro de su hijo referente al progreso académico o en caso de que estén preocupados sobre un problema. Ellos pueden llamar a la escuela y preguntar por un traductor para sus conferencias. Las notificaciones que se mandan a casa por lo general son en español por un lado y en inglés por el otro.

**Junta Anual Para Padres de Título 1**

En la junta anual de padres de Título 1, a los padres se les dará información sobre las normas de Título 1. Se les dará copias de la Póliza Actual de Participación de Padres de Título 1 y se les ofrecerá la oportunidad de revisar la póliza si es necesario. Los padres podrán opinar sobre cómo se utilizan los fondos de Título 1, incluyendo fondos para actividades de participación de padres. Se ofrecerá el servicio de traducción para que todos los padres puedan participar.

**Evaluación**

Habrá una evaluación anual sobre el contenido y la efectividad del Programa de Participación de Padres de Titulo 1 y se les pedirá a los padres que aporten sus ideas. La evaluación incluirá un análisis de como ha incrementado la participación de los padres y que barreras necesitan ser derribadas para que haya más participación. La escuela revisará su política de participación de padres a base a este análisis.

**Conclusión**

La Escuela Scroggins se compromete a asegurar la participación de los padres en nuestra escuela. Es un valor fundamental de la ideología del distrito que será apoyado y promovido por la directora y todo el personal de la escuela.